

Выполнение практической части программ и норм контрольных работ по предмету соответствует требованиям. По планированию у педагогов не всегда имеет триединую цель, не определен тип урока. В планах иногда отсутствуют дифференцированные задания для слабоуспевающих и сильных учеников (карточки, облегченные задания к упражнениям).

В ходе проверки были посещены 2 урока русского языка у учителя Киряхиной Т.А.:

-8 класс по теме «Виды односоставных предложений» (22.11)

-9 класс по теме «Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении» (22.11).

Оба урока были рабочие, использовалась медиааппаратура. Анализируя уроки учителя, можно отметить хороший владения методикой преподавания предмета, использование на уроках разных видов работ: работу с учебником, фронтальную, индивидуальную, групповую, самостоятельную. Основные методы обучения на уроках – репродуктивный, объяснительно – разъяснительный. Содержание уроков соответствует государственным программам. Уроки русского языка построены и продуманы с учетом уже имеющихся знаний учащихся, большое значение придается самостоятельной работе учащихся. Достаточно внимание уделяется работе с учебником и текстом. Но нормы письма на уроках не всегда соблюдаются.

В 9 классе на уроке была проведена работа, как с целью контроля, так и подготовки к ГИА, работа с текстом. Можно отметить высокую плотность урока и преобладающий уровень самостоятельной работы. Нужно отметить, что не все учащиеся готовы к урокам и их ответы, порой, носят поверхностный характер. В результате, учителю приходится испытывать затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией. Учителю необходимо больше использовать возможности детям самим формировать выводы, а на уроках все еще преобладает слово учителя.

В ходе проверки были просмотрены тетради учащихся. Рабочие тетради по русскому языку в 5 - 8 классах проводятся ежедневно. Во всех рабочих тетрадях прослеживаются даты, темы уроков, соблюдается единый орфографический образец. Объем домашних заданий соответствует норме для обучающихся 5-8 классов. Используется прием графического объяснения орфограмм, проводится работа над развитием орфографических навыков и работа с текстом, выписываются словарные слова. Даются объяснительные и выборочные диктанты, делаются корректные замечания по ведению тетрадей. Основная тетрадь имеет хороший внешний вид. Накопляемость оценок в журналах хорошая.

#### Внеклассная и внеурочная деятельность.

Учителя русского языка активные участники мероприятий муниципального уровня. Сарбаева Н.П. - руководитель Р. На базе школы часто проводятся районные семинары по предмету, литературные мероприятия. В рамках 200-летия Ф.М. Достоевского проведены уроки по творчеству писателя, квест по роману «Преступление и наказание».

Внеурочная деятельность представлена кружком «Книголюбы» в 9 классе (учитель Киряхина Т.А.) и проектной деятельности в 7 классе (Сарбаева Н.П.). Журналы ведутся. Учителя активно принимают участие в вебинарах по предмету (оба учителя - участники Форума учителей русского языка), участвуют в республиканских конкурсах «Аксаковские чтения» с разработкой урока по творчеству Ф.М. Достоевского).

На базе школы ежегодно проводится республиканская НПК «Неокнига», в связи с чем установлен тесный контакт с РТ. В результате НПК учащиеся школы становятся победителями.

В школе проведен школьный этап олимпиады по русскому языку, в котором приняли участие 14 уч-ся и по литературе 11 уч-ся. Призеров и победителей нет, вследствие чего нет и участников муниципального этапа. Возможности для подготовки учащихся к олимпиадам есть - это и углубленное изучение предмета, и выбор из большого количества детей в школьной внеурочной работе.

#### Подготовка к ГИА.

К проверке предоставлен План по подготовке к ГИА в 2021\22 г. По каждому разделу плана назначены ответственные за выполнение мероприятий. Утвержден график дополнительных занятий и консультаций по подготовке выпускников 11 классов к прохождению ГИА.

Подготовка к ГИА ведется каждым учителем отдельно через такие мероприятия как знакомство с нормами оформления информационных стендов по предмету, выступление с анализом на родительских собраниях, анализ результатов на педсоветах, проведение репетиционных экзаменов.

Ведутся систематические консультации в 9 (Киряхина Т.А. в рамках внеурочной деятельности «Подготовка к ГИА» (Сарбаева Н.П.) классах. Прослеживается преемственность в подготовке к ГИА с среднего звена. Но конкретного плана подготовки к ГИА относительно различных групп обучающихся учащихся нет.

Результаты. Качество знаний по русскому языку и литературе составляет:

5-9 классы	За 2020-21 уч. год		За 1 четверть 2021-22 уч. г.	
Русский язык	53,33	98,33	54,1	93,4
литература	61,02	98,31	63,83	95,08
10-11 классы				
Русский язык	62,5	100	-	-
литература	75	100	-	-
Итого 1-11 кл				
Русский язык	57,69	99,04	57,8	95,1
литература	62,69	98,51	63,93	95,08

Исходя из таблицы, можно сделать вывод, что качество знаний стабильно, но успеваемость оставляет желать лучшего. Это предполагает системную и целенаправленную работу с учащимися, имеющими «2» и «3». Понятно, что русский язык для немотивированных учащихся, но низкий процент по литературе необходимо исправить.

Результаты ВПР (2020 год) по русскому языку

класс	К-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть
5	18	3	9	3	3	66	83
6	8	-	2	4	2	20,5	70